Силлабус
Кафедра «Нормальной анатомии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Анатомия, физиология и патология» (Анатомия)
Образовательная программа: 6В10104 «Сестринское дело»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	**Код дисциплины:** AFP 1201	1.6	**Учебный год:** 2023-2024
1.2	**Название дисциплины:** «Анатомия, физиология и патология» (Анатомия)	1.7	**Курс:** I
1.3	**Пререквизиты:** школьный курс биологии (для анатомии и физиологии).	1.8	**Семестр**: I
1.4	**Постреквизиты:** безопасный сестринский уход, пациент ориентированное обучение	1.9	**Количество кредитов (ECTS)**:2
1.5	**Цикл:**БД	1.10	**Компонент**: ВК

2.	**Краткое содержание дисциплины**
Строение органов и систем человеческого тела в контексте выполняемых функций организма человека. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем организма и механизмы их регуляции в различные периоды жизни. Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	☑ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☑ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строение, положения и топографических взаимоотношении частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенности. Умение пользоваться полученными знаниями на клинических кафедрах.	

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**	
РО1	Демонстрирует знание анатомической терминологии, структурные особенности органов и систем, их функции.	
РО2	Понимает детали строения, их части, находит и определяет места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.	
РО3	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации	
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	РО1 Совершенствует профессиональное развитие, учитывая последние достижения науки и технологии, анализирует, критически и эффективно использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию, коммуникационные технологии, способен применять навыки критического мышления при анализе и решении.
	РО 2	РО2 Соблюдает принципы профессиональной этики, конфиденциальность, понимает значение теорий и принципов сестринского дела, принимает ответственность за свои действия в соответствии с нормативно-правовыми актами, способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, демонстрирует способность передавать информацию и знания о сестринском деле другим

		членам команды.
	РО 3	РО4 Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел. внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		5	**15**	**-**	**12**	**28**

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, и.о.проф.	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. проф.	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.

8.	**Тематический план лекции**						
Неделя	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Кол-во часов**	**Формы/методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
1	***Лекция.*** Предмет и задачи анатомии. Место анатомии среди других биологических дисциплин. Общее представление об устройстве человеческого тела. Общая анатомия опорнодвигательного аппарата	Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат. Общая остеология. Кость как орган. Развитие костей.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь

	Практическое занятие. Общий обзор скелета. Классификация костей. Грудная клетка. Особенности строения костей верхней и нижней конечностей. Строение черепа, деление его на мозговой и лицевой отделы.	Кость как орган. Развитие кости. Классификация костей. Череп в целом. Скелет верхней, нижней конечности.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба.	Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба. Причины, механизмы возникновения и методы лечения патологических изгибов. Виды осанки.	РО1 РО2 РО3	1/1	Подготовка и защита презентации	устный опрос
2	***Практическое занятие*** Соединение костей, виды суставов. Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей.	Непрерывные соединения. Прерывные соединения. Классификация суставов и их общая характеристика. Мышцы спины, груди, живота, шеи, верхней, нижней конечности.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Диафрагма, строение, «слабые места» диафрагмы. Слабые места передней брюшной стенки, грыжи.	Поясничная, реберная, грудинная часть диафрагмы. Треугольник и диафрагмы.	РО1 РО2 РО3	1/2	Подготовка и защита презентации	Устный опрос
3	***Практическое занятие*** Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка, пищевод: строение, функции. Желудок и кишечник: строение, функции.	Строение желудка, топография. Строение тонкой и толстой кишки. Мышцы мягкого неба, строение глотки.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Возрастные особенности	Морфологические и функциональные	РО1 РО2	1/1	Подготовка и защита	Устный опрос

	органов пищеварительной системы.	отличия между органами пищеварения у детей.	РО3		презентации	
4	***Лекция.*** Общая характеристика органов желудочно-кишечного тракта. Общая анатомическая характеристика органов дыхательной системы. Топография органов грудной и брюшной полостей. Общая характеристика органов мочеполовой системы.	Полость рта. Неба, зубы. Язык. Слюнные железы полости рта. Глотка. Пищевод. Брюшная полость. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Строение почек. Топография почек. Яичко, строение. Яичник. Маточная труба.	РО1 РО2 РО3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: строение, функции. Брюшная полость. Понятие о брюшине.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные .	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Врожденные пороки развития органов пищеварительной системы.	Атрезия. Стенозы пищевода, двенадцатиперстной кишки, в области прямой кишки.	РО1 РО2 РО3	1/2	Подготовка и защита презентации	Устный опрос
5	***Практическое занятие*** Характеристика органов дыхания. Полость носа, околоносовые пазухи. Гортань, трахея, бронхи: строение, функции. Легкие, плевра: строение, функции.	Полость носа. Гортань Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Звукообразование. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Особенности дыхательной системы у детей. Врожденные пороки развития органов дыхания.	Анатомические особенности дыхательной системы у детей. Врожденная бронхомаляция.	РО1 РО2 РО3	1/1	Подготовка и защита презентации	Устный опрос

		Врожденная бронхоэктазия. Гипоплазия и дисплазия легкого.				
6	***Практическое занятие*** Общая анатомия сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Коллатеральное кровообращение. Сердце. Анатомическая характеристика сердца. Клапанный аппарат сердца. Перикард.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО		-/2	Подготовка и защита презентации	
7	***Лекция*** Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Общая анатомическая характеристика кроветворных органов. Понятие о микроциркуляторном русле	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца.	РО1 РО2 РО3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Артериальные и венозные сосуды тела человека. Аорта: восходящая, дуга аорты, нисходящая аорта. Ветви грудной и брюшной аорты. Артерии верхней и нижней конечностей.	Ветви аорты. Поверхностные, глубокие артерии верхней конечности. Поверхностные, глубокие артерии нижней конечности.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Рубежный контроль -I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО	РО1 РО2 РО3	1/1	Тестирование, устный опрос	

8	***Практическое занятие*** Система верхней и нижней полых вен, источники их формирований. Особенности оттока венозной крови от головы, шеи, верхней и нижней конечностей. Система воротной вены: ее корни.	Плечеголовные вены. Внутренняя, наружная, передняя яремная вена. Подключичная вена. Вены верхней конечности. Вены непарная и полунепарная. Вены стенок туловища. Воротная вена. Общие, внутренняя, наружная подвздошная вена. Вены нижней конечности.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Общая анатомия сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Коллатеральное кровообращение. Сердце. Анатомическая характеристика сердца. Клапанный аппарат сердца. Перикард.	Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца.	РО1 РО2 РО3	1/2	Подготовка и защита презентации	Устный опрос
9	***Практическое занятие*** Лимфатическая система. Звенья лимфатического русло. Лимфатический узел, как орган.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы определенных участков тела. Распределение закономерностей лимфатических сосудов и узлов.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО		-/1	Подготовка и защита презентации	
10	***Лекция*** Общая характеристика нервной системы. Классификация: ЦНС, периферическая нервная система, вегетативная нервная система.	Строение спинного мозга. Серое вещество. Белое вещество. Оболочки спинного мозга. Общий обзор головного мозга.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Строение и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря,	Строение почки. Топография почек. Фиксация почек. Оболочки почки.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами,	устный опрос, решение тестовых заданий,

	мочеиспускательного канала.	Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек. Мочевой пузырь.			таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	глоссарии по теме
	СРОП/СРО Развитие и аномалии развития почек, мочеточника, мочевого пузыря.	Врожденные пороки развития почек, мочеточника и мочевого пузыря. Пиелонефрит. Аномалии почек с пороками развития нижних мочевых путей.	РО1 РО2 РО3	1/2	Подготовка и защита презентации	Устный опрос
11	***Практическое занятие*** Строение и топография наружных и внутренних половых органов у мужчин и у женщин.	Мужские и женские половые органы. Наружные мужские половые органы. Внутренние мужские половые органы. Наружные женские половые органы. Внутренние женские половые органы.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Развитие и аномалии развития внутренних и наружных половых органов у мужчин и женщин.	Внутриутробное формирование половых органов. Двурогая, седловидная матка. Заращение влагалища. Атрезия влагалища. Эктопия полового члена. Врожденный фимоз. Анорхизм.Монорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.	РО1 РО2 РО3	1/1	Подготовка и защита презентации	Устный опрос

12	***Практическое занятие*** Общий обзор головного мозга. Отделы головного мозга. Продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг: строение, топография, функции. Желудочки головного мозга. Оболочки головного мозга. Спинной мозг, его оболочки. Периферическая нервная система.	Общий обзор головного мозга. Части головного мозга, оболочки. Твердая, мягкая, паутинная оболочка головного мозга. Общий обзор черепномозговых нервов	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО		-/2	Подготовка и защита презентации	
13	***Лекция*** Общая характеристика анатомии органов чувств.	Орган слуха. Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Орган зрения. Глазное яблоко. Оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза	РО1 РО2 РО3	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Органы чувств. Орган зрения, строение и функции зрительных путей	Глазное яблоко, оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Функция черепно-мозговых нервов.	Черепномозговые нервы: функции и роль в мозге. Анатомия, классификация черепномозговых нервов.	РО1 РО2 РО3	1/1	Подготовка и защита презентации	Устный опрос

14	***Практическое занятие*** Орган слуха. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Орган вкуса и обоняния.	Наружное ухо. Ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка. Среднее ухо, барабанная полость, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт. Костные полукружные каналы, улитка.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Рубежный контроль -II	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРО	РО1 РО2 РО3	1/2	Тестирование, устный опрос	
15	***Практическое занятие*** Эндокринные железы. Общий обзор эндокринных желез: тимус, щитовидная и паращитовидная железы, гипофиз, шишковидная железа (эпифиз) надпочечник, парааортальные тельца, эндокринная часть поджелудочной железы, эндокринные части половых желез яичника, яичка.	Общие анатомофизиологичес-кие свойства. Бранхиогенная группа. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа. Гипофиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	РО1 РО2 РО3	1	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	устный опрос, решение тестовых заданий, глоссарии по теме
	СРОП/СРО Заболевания при нарушениях функции щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.	Гиперфункция щитовидной железы. Гипофункция щитовидной железы. Базедова болезнь. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Синдром Иценко Кушинга. Болезнь Аддисона (хроническая недостаточность коры надпочечников)	РО1 РО2 РО3	1/1	Подготовка и защита презентации	Устный опрос
	Проведение и подготовка промежуточной аттестации			6		
9.	**Методы обучения и преподавания**					

9.1	Лекции	вводный, обзорные.
9.2	Практические анятия	работа анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос (7-14 неделе) по темам лекций, практических занятий и СРО.

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

РО №	Название результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знание анатомической терминологии, структурные особенности органов и систем, их функции.	1. Не знает строение органов и систем.	1.Допускает грубые ошибки при описании строения органов.	1.Знает строение органов. 1. Показывает на моделях плакатах основные части органов.	1.Демонстрирует глубокие знания строения органов и систем. 2. Уверенно показывает на плакатах, моделях органы, их части и детали строения.
РО2	Понимает детали строения, их части, находит и определяет места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.	1. Не знает строение органов и систем.	1.Допускает ошибки при описании строения органов и систем	Описывает строение органов и систем.	1. Полностью описывает строение органов и систем. 2. Показывает на моделях, влажных анатомических препаратах и интерактивном столе Пирогов органы.
РО3	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации	Неспособен наглядно представить информацию	Испытывает трудности в наглядном представлении информации в виде презентации	1.Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. 2.Показывает готовность к самообучению, имеет хорошие навыки работы с учебной и научной литературой.	1.Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. 2.Показывает готовность к самообучению, имеет хорошие навыки работы с учебной, интернет источниками, электронными базами данных.

10.2 Критерии оценивания методов технологии обучения

Чек-лист для практического занятия:

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.

	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по анатомии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

	D+ (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист для СРО:

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89;80-84; 75-79;70-74;	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 слов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки.

	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Студент не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 слов по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки.

Промежуточная аттестация: ОСПЕ, Тестирование.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМАhttp://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотекаhttp://rmebrk.kz/ 3. Консультант студентаhttp://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.ukma.kz
Электронные учебники	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
Литература	**Основная:** 1. Борзяк, Э. И.Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк, Э. И.Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 3. Борзяк, Э. И.Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 4. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб.-М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. 5. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 6. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. 7. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и

эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с.
2. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезімағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.
4. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительных причин;
3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
4. проявлять активность во время практических занятий;
5. уметь работать в команде;
6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС;
7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
10. бережно относится к имуществу кафедры;
11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
12. соблюдать технику безопасности в аудитории.

13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;

2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причиныи получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1пропуск лекций, по неуважительной причине, штафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Кодеск чести обучающегося

http://translate.google.com/website?SE=KKcontent uploazs2025/05

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессиональном в избранной

специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.
Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлением безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.
Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.
Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = РК1 + РК2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = РКср х 0,2 + ТКсрх 0,4 + ИК х 0,4

Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

<u>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</u>

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил2 лекции = 1,0 х 2 = 2,0 баллов

За пропуск 1 СРОП =2,0балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$РКср = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN… – количество СРО

$Средняя\ оценка\ за\ СРО = \frac{75 + 85 + N\ldots}{2 + N\ldots} = 80$ баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$ТКСр^* = \frac{ТКср + СРОср}{2} - Кспро = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%)=РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 = 84 х 0,2+ 79,0×0,4 =16,8+31,6=48,4 баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),
90 х 0,4 = 36 баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4баллов

2) РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4=84,0 х 0,2 + 79,0 х 0,4 + 90 х0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей
ТКср– средняя оценка текущего контроля
ИК – оценка итогового контроля
РК 1 - рубежный контроль 1
РК 2 – рубежный контроль 2
РД – рейтинг допуска
ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов
Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

	Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП
14	**Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 25 05 23	Зав.кафедрой и.о.проф. Танабаев Б.Д.	Подпись
Дата одобрено на КОП	Протокол № 10 25 05 23	Председатель КОП Сейдахметова А.А	Подпись